

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок»
Смоленского района Смоленской области**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
_____ А.Н. Иванова
Приказ № 79 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с «Теремок»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Смоленского района Смоленской области разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 -ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Смоленского района Смоленской области функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), с десятичасовым пребыванием детей. Время работы с 8.00 до 18.00 часов.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста-младшая группа «Пчелки» (1,5 – 4 года)

Средняя-подготовительная группа «Капельки» (4 – 8 лет)

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ д/с «Теремок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования и части программы, сформированной участниками образовательного процесса. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ д/с «Теремок» соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе, гарантирует ребенку получение дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованной образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
 - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:
- для детей от 1,5 лет до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не более 20 минут;
- в группах от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в группах от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет – 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся динамические паузы.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная часть учебного плана реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, направлена на решение основных задач:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
 - осуществление интеллектуального, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;
 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В структуре учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части основной образовательной программы, и часть, формируемая участниками образовательных отношений на региональном компоненте «Край Смоленский».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности, с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий Смоленского края.

В учебном плане установлено соотношение между основной и частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (основная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- часть, сформированная участниками образовательного процесса, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы творческих объединений, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Для реализации учебного плана в ДООУ имеется необходимое программно – методическое обеспечение.

В каникулярное время и летний период, занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, и др.

Планирование образовательной деятельности

| Базовый вид деятельности | | Периодичность в неделю | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
| Физическое развитие | | | | | | |
| 1.1. | Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| 2.1. | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю |
| 2.2. | Математическое развитие | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 2.3. | Конструирование | | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | | | | | | |
| 3.1. | Развитие речи, основы грамотности | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 3.2. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| 4.1. | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4.2. | Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| 4.3. | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели |
| 4.4. | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| 5.1. | Патриотическое воспитание («Край Смоленский») | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5.2. | Безопасность («Основы безопасности детей дошкольного возраста») | | | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 5 раз в неделю |
| Продолжительность образовательной деятельности | | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Итого занятий в неделю: | | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 |

**Планирование воспитательно-образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по
пятидневной неделе.**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Виды деятельности | 2-я группа раннего возраста средняя группа | Средняя- подготовительная группа |
|--|---|-------------------------------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| Виды деятельности | 2-я группа раннего возраста средняя группа | Средняя- подготовительная группа |
|---|--|-------------------------------------|
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей вцентрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |

Оздоровительная работа

| Виды деятельности | 2-я группа раннего возраста средняя группа | Средняя- подготовительная группа |
|---------------------------------|---|--|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |