

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Теремок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 19 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
А.Н. Иванова
Приказ № 47 от 19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок» Смоленского района Смоленской
области

за 2023 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Теремок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 19 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
_____ А.Н. Иванова
Приказ № 47 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок» Смоленского района Смоленской
области

за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Смоленского района Смоленской области

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Теремок»

Юридический адрес: 214541, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Каспля-1, ул. Кирова, д.12

Фактический адрес: 214541, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Каспля-1, ул. Кирова, д.12

Контактный телефон: 8 (4812) 36-61-37;

E-mail: teremok.kasplja@yandex.ru;

Адрес сайта: <https://teremok-kasplja.gosuslugi.ru/>

Руководитель образовательной организации: Иванова Александра Николаевна.

Учредитель: муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области.

Мощность МБДОУ: плановая – 55, фактическая – 24

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4778 от 12 июля 2012г. Серия 67Л01 № 0000080

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области, присвоен ИНН 6714013535

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области ОГРН 1026700667146

Устав: утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 292

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: 5-дневная рабочая неделя:

Понедельник - с 8.00 до 18.00

Вторник - с 8.00 до 18.00

Среда - с 8.00 до 18.00

Четверг - с 8.00 до 18.00

Пятница - с 8.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Выводы: Правоустанавливающие документы МБДОУ полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования и своевременно обновляются.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу

ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий – Иванова Александра Николаевна.

В дошкольном учреждении действуют органы самоуправления, а именно: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, собрание трудового коллектива. Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии ДОУ. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно-пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с Годовым планом.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ и определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – средняя группа – 12 детей;
- Старшая-подготовительная к школе группа–12 детей.

Социальный состав семей:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70%
Неполная	6	30%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	25%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	8	40%

Контингент воспитанников ДООУ формировался в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определялось, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета.

Оценка системы управления организацией

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)									
		Уровень готовности									
		Выше среднего	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%		
Подготовительная к школе группа	8	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0		

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего 4 педагога, из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.



Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
4	1: Столярова Н.С.	2: Баран О.В. Тарасенкова Т.А.	1: Верясева О.Е.	0	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 45 лет	До 55 лет
4	2: Верясева О.Е. Тарасенкова Т.А.	2: Столярова Н.С. Баран О.В.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет

0 педагогов						
4	1: Верясева О.Е.	0	1: Столярова Н.С.	1: Тарасенкова Т.А.	1: Баран О.В.	0

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию в ГАУ ДПО СОИРО на проводимых семинарах, вебинарах, также методических объединениях района и ДОУ, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер классах и конкурсах.

Принимают участие в вебинарах проводимых издательством «Просвещение». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В своей работе педагоги пользуются Системой образования.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются помещения:

- групповые помещения– 2;

- кабинет заведующего– 1;
- пищеблок– 1;
- медицинская комната– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Во всех возрастных группах имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальная, туалетная и умывальная комнаты.

Физкультурный и музыкальный залы отсутствуют.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Предметно-развивающая среда в ДОО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда всех помещений насыщена, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В ДОО имеются:

- ноутбук – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в Интернет.

На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

На территории ДОО разбиты цветники и клумбы.

В ДОО соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

В дневное время в целях безопасности и контроля используется пропускной режим, за охрану отвечает дежурный администратор. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения, установлена новая АПС. Территория ДОО имеет ограждение. Ведется видео наблюдение.

В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. В каждом здании имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи проводится ежедневно.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей ДОО.

Заключены договоры с организациями по порядку обеспечения продуктами питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Каспьянской врачебной амбулатории.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент МБДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану- графику прививок.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего ДООУ.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

N	Показатели	Единица	Количество
---	------------	---------	------------

п/п		измерени я	о
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	24
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	24
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3/75%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	3/75%
1.8.1	Высшая	Человек	2/50%
1.8.2	Первая	Человек	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	5/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		92 кв. м 4,2 на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.