

Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ д/с «Теремок»

Реализуемая в современной России стратегия модернизации образования в качестве одной из приоритетных задач ставит усиление практической направленности и личной значимости для каждого участника образовательного процесса.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ д/с «Теремок».

Рабочие программы педагогов соответствуют нормативно-правовым актам регламентирующими деятельность ДОУ:

- ❖ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО;
- ❖ ФГОС ДО (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Рабочие программы являются локальными актами образовательной организации. Рабочие программы рекомендованы к использованию педагогическим советом дошкольной организации, утверждены приказом заведующего.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочие программы предусматривают реализацию следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочих программ адаптировано к конкретным условиям групп и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательно-речевого, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Рабочие программы педагогов предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.